

## **Annabelle TENENBAUM**

11 rue Lobineau, 75006 Paris, e-mail: [antenenbaum@yahoo.fr](mailto:antenenbaum@yahoo.fr), Tel: 06.80.04.71.82  
Française, Née le 30 juin 1980, 39 ans, mariée, 3 enfants

### **I- FORMATIONS UNIVERSITAIRES INITIALES ET CONTINUES**

- 2011 :** - **Doctorat d'Université en Ethique Médicale et Médecine Légale.**  
Laboratoire d'éthique médicale et de médecine légale, EA 4569 Université P. Descartes
- 2006 :** - **Diplôme d'État de Docteur en Chirurgie Dentaire** – Université P. Descartes
- 2004-2005 :** - **Master 2 Recherche - Sciences de la Vie et de la Santé, mention Santé Publique, spécialité Éthique** - Université P. Descartes
- 2002-2004 : - Maîtrise de Sciences Biologiques et Médicales : 3 certificats dont
- 2004 : Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique – Université P. Descartes
- 2003 : Anatomie, imagerie, morphogénèse – Université Paris Descartes
- 2002 : Méthode d'évaluation médico-économique des systèmes de santé - Université P. Diderot
- 1998 : - Baccalauréat – série Scientifique (avec mention)

#### Formations continues :

- 2020-2021 : - DIU Recherche Qualitative en Santé (Université de Montpellier – Université Paris Diderot)
- 2014-2015 : - Attestation de Formation Approfondie en Endodontie - cycle long de la SOP
- 2008-2009 : - DU : sédation consciente pour les soins dentaires (MEOPA) Université P. Descartes
- 2006-2007 : - Certificat d'Etudes Spécialisés en Prothèse Conjointe - Université P. Diderot

#### Autres Formations :

- 2020-2021 : Formation de base à l'Entretien Motivationnel – AFDEM Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel
- 2017- 2019 : École d'été de santé publique et d'épidémiologie de Bicêtre  
- Stratégie de recherche en épidémiologie  
- Méthodologie de base en Statistique et Épidémiologie.
- 2017-2018 : - Certificat de pédagogie - SAPIENS-USPC (Service d'Accompagnement Pédagogique aux Pédagogies Innovantes et à l'Enseignement Numériques de Sorbonne Paris Cité)
- 2015-2016 :** - **Formation intensive et validante en Education Thérapeutique du Patient** - 40H  
- Participation aux Ateliers de Recherche Clinique - APHP
- 2008-2009 : - Attestation Premiers Secours Civiques de Niveau 1 – IRFSS – Croix Rouge Française

### **II- TITRES ET FONCTIONS UNIVERSITAIRES**

#### UFR d'Odontologie, Université Paris Diderot

- 2019-2021 :** - **MCU-PH - Sous-Section 56.02 - Prévention, Epidémiologie, Economie de la santé, Odontologie légale - Temps plein**
- 2017-2019 : - MCU Associée - Sous-Section 56.02 - Temps plein
- 2016-2017 : - Attachée Universitaire d'Enseignement - Sous-Section 56.02

#### UFR d'Odontologie, Université Paris Descartes

- 2011-2013 :** - Attachée Universitaire d'Enseignement - Sous-Section 56.02
- 2006-2011 :** - **Assistante Hospitalo-Universitaire** - Sous-Section 56.03 - Prévention, Epidémiologie, Economie de la santé, Odontologie légale.
- 2005-2006 :** - Attachée Universitaire d'Enseignement - Sous-Section 56.03

### **III- TITRES ET FONCTIONS HOSPITALIERS**

- 2019-2021 :** - **MCU-PH au sein du Service d'Odontologie Groupe Hospitalier Pitié Salpêtrière - Discipline Odontologie Conservatrice et Endodontie**
- 2017-2019 : - Attachée Hospitalière – Service d'Odontologie Groupe Hospitalier Pitié Salpêtrière
- 2006-2011 :** - **Assistante Hospitalo-Universitaire** – Service d'Odontologie Hôpital Bretonneau
- 2006-2007 : - Attachée Hospitalière – Service d'Odontologie Hôpital Bretonneau
- 2005-2006 : - Attachée Hospitalière – Service d'Odontologie J. Délibéros Hôpital Hôtel-Dieu

### **IV- FONCTION UNIVERSITAIRE D'ENSEIGNEMENT**

#### UFR d'Odontologie, Université Paris Diderot (2015-2021)

- Enseignements en 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle
- Direction de 12 thèses d'exercice

## **UFR d'Odontologie, Université Paris Descartes (2007-2013):**

- Enseignements en 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>e</sup> cycle
- Co-Direction de 2 thèses d'exercice

### **V- ACTIVITE DE RECHERCHE : Deux axes.**

**1<sup>er</sup> axe de recherche : ETHIQUE MEDICALE et ODONTOLOGIE** - Laboratoire d'Ethique Médicale et de Médecine Légale, EA 4569 - Université Paris Descartes, Pr Christian HERVE (2005-2011)

- **1<sup>ère</sup> étude dans le cadre du Master 2 Recherche : Titre :** « Prise en charge globale du patient en odontologie au sein d'un réseau de santé pluridisciplinaire ».

**Introduction :** Le but de cette étude a été d'évaluer l'intention de chirurgiens-dentistes à intégrer un réseau de santé médico-social et à s'inscrire dans une démarche de prise en charge globale et partagée avec des médecins généralistes. **Méthodologie :** Une enquête par entretien a été réalisée auprès de 12 médecins généralistes du réseau ville-hôpital ASDES et 13 chirurgiens-dentistes libéraux. **Résultats :** Un résultat majeur a été que plus de la moitié des chirurgiens-dentistes ne souhaitaient pas faire évoluer leur condition d'exercice. Les médecins étaient plus enclins à vouloir faire évoluer cette relation. **Conclusion :** Cette étude montre la nécessité de sensibiliser les chirurgiens-dentistes à des évolutions du système de santé (travail en réseau, prise en charge globale, dossier médical partagé et formations communes). Ceci devrait passer par la formation initiale des futurs praticiens avec les notions de démarche de soin et de prévention réfléchies, en commun, avec les autres disciplines de santé.

- **2<sup>ème</sup> étude : dans le cadre du Doctorat d'Université : Titre :** « Droit des patients et éthique en odontologie : évaluation des représentations des compétences professionnelles lors de la mise en place d'un enseignement »

**Introduction :** Ce travail s'inscrit dans la continuité de l'étude effectuée lors du master en intégrant un enseignement d'éthique médicale au cursus de formation initiale. Le contenu de cet enseignement a été réfléchi à partir de 2 questions de recherche : Quelle représentation se fait le dentiste de la relation de soin ? Quelle est sa manière d'envisager le patient dans sa globalité ? L'hypothèse de recherche était qu'un enseignement sur la relation praticien-patient pourrait avoir un impact sur le positionnement du praticien et de sa prise de décision, dans la relation de soin. **Méthodologie :** Une enquête à partir de questionnaires anonymes, a été réalisée, auprès de 3 groupes d'étudiants en 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup> année afin d'évaluer ces effets. **Résultat :** Un des résultats majeurs de cette étude a été que la vision professionnelle de l'étudiant évolue au cours du temps. Les étudiants en début de cursus auraient de bonnes prédispositions concernant les composantes humaines de la relation de soin, celles-ci diminueraient ensuite progressivement au cours de leur formation. **Conclusion :** Un enseignement en éthique pourrait servir de moyens pour transformer ces prédispositions en de réelles compétences.

**2<sup>ème</sup> axe de recherche : EDUCATIONS et PRATIQUES EN SANTE** - Laboratoire Educations et Pratiques de Santé ; EA3412, Université Paris 13 - Pr Rémi GAGNAYRE - depuis 2015

#### **- Problématique : Education Thérapeutique du patient et odontologie**

La prise en charge globale du patient nécessite de repenser le patient au cœur du système de soin : co-acteur de son traitement, de son parcours de soin et autonome, particulièrement pour les patients atteints de maladies chroniques. Pour cela le praticien doit délivrer des informations accessibles, intelligibles, adaptées aux compétences, au niveau de compréhension et aux besoins du patient.

Notre projet de recherche s'inscrit dans un projet interne au laboratoire Educations et Pratiques de santé, sur la mise en œuvre d'interventions éducatives en santé orale auprès de publics en situation de vulnérabilité sociale ou médicale, dans le but de réduire les inégalités sociales de santé. Il s'agit d'une recherche interventionnelle qui vise à modéliser les actions ou programmes en fonction des publics concernés. Selon les publics, les démarches éducatives se rapprocheront de l'Education pour la Santé ou de l'Education Thérapeutique du Patient.

Actuellement nous menons une scoping-review sur le recensement des différentes interventions et les outils de repérages des compétences en santé orale. Il s'agira ensuite pour nous d'élaborer un modèle d'intervention pilote pouvant être généralisé à nos populations cibles.

## **VI- PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS**

### **PUBLICATIONS INTERNATIONALES**

**1<sup>ère</sup> auteur :**

1- TENENBAUM A, FOLLIGUET M, BERDUGOU B, HERVE C, MOUTEL G.

- La relation médecin / chirurgien-dentiste doit être améliorée pour une meilleure prise en charge du patient.  
Enquête au sein d'un réseau de santé.  
Presse Médicale. 2008 ; 37, (4): 564-570
- 2- TENENBAUM A, SAYADA M, AZOGUI-LEVY S.  
Support photographique et dépistage bucco-dentaire : Etude en milieu scolaire  
Santé Publique. 2017 ; 29 (5) : 635-642
  - 3- TENENBAUM A, MOUTEL G, WOLIKOW M, VIAL-DUPOUY A, AZOGUI-LEVY S.  
Implementation of a medical ethics course in undergraduate dental education. Assessment of knowledge and attitudes.  
Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry  
2020;10:569-78
  - 4- TENENBAUM A, MARRIC S, BAS A, TOLEDO R, DESCROIX V, AZOGUI-LEVY S.  
Consultations pour urgence bucco-dentaire chez les enfants : étude rétrospective en Ile-de-France.  
Revue d'épidémiologie et de santé publique. 2020 ;68(1) : 17-24
  - 5- TENENBAUM A, BAS AC, AZOGUI-LEVY Sylvie  
Étudiants en odontologie et crise sanitaire Covid 19. Initiatives pédagogiques du département de santé publique. Ped Med. 2020 ;21 :253-255
- Co-écrit :
- 6- de la FOURCHADIERE C, ABIAD L, LAANANI M, LANTERI M, MARIDET M, TENENBAUM A, COLOMBET I.  
Formation interdisciplinaire à la pédagogie dans l'enseignement supérieur : de l'expérience individuelle à la dynamique collective pour impulser une transformation pédagogique.  
Revue Internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur.  
En cours de révision. 2019
- Auteur autre rang:
- 7 - BODINEAU-MOBARAK A, TENENBAUM A, FOLLIGUET M.  
Daily care of a health mouth. Soins Gerontol 2008 ; 69 : 45-46
  - 8- BODINEAU-MOBARAK A, VIELLE-FINET A, TENENBAUM A.  
Hygiene and maintenance of removable dental protheses. Soins Gerontol 2008; 70 : 45-6

#### **PUBLICATIONS NATIONALES A COMITES DE LECTURE :**

- 9- TENENBAUM A, MARTIN D.  
Ethique et soins endodontiques.  
Réalité Clinique 2014 ; 5(1) : 5-10
- 10 - TENENBAUM A, BERAT JF, QUENUM F, OMEISH N, MARGAT A, NAUDIN D, AZOGUI-LEVY S.  
Éducation thérapeutique du patient : à propos d'un séminaire de formation en santé publique des internes en médecine bucco-dentaire.  
Rev Odont Stomat. 2018; 47(2) : 126-132
- 11- ZANINI Marjorie\*, TENENBAUM A\*, AZOGUI-LEVY S. la carie dentaire, encore un enjeu de santé publique, EMC, en cours de publication, \* co-1<sup>er</sup> auteurs

#### **REVUES NATIONALES DE FORMATION CONTINUE :**

- 12- METTON M, BUCH D, TENENBAUM A, DUVERNEUIL G, SOURON JB, BAHRI M, BONTE E, EBERSOLD M, PIERRISNARD L, NEBOT D.  
Amélioration de l'hygiène bucco-dentaire des patients âgés de l'hôpital Bretonneau (AP-HP).  
Chir Dent Fr 2009 ; 1398 :53-60
- 13- TENENBAUM A, MARTIN D.  
Retraitement endodontique ou implant, le point de vue éthique.  
Information Dentaire. 2012; 40 :17-21

#### **COMMUNICATIONS INTERNATIONALES :**

- 2012 : - «Patients' rights and ethics in dentistry : impact of two years' ethics teaching ».  
Congrès de l'Association for Dental Education in Europe – Lyon - Communication affichée

#### **COMMUNICATIONS NATIONALES :**

- 2021 : - BAS S, TENENBAUM A, AZOGUI-LEVY S. Community Health Service : internship for French dental students.  
Congrès IAPD 2021
- TENENBAUM A, BAS AC, AZOGUI-LEVY S. Service sanitaire, un an après : quels enseignements sur la formation et sur la conduite d'interventions éducatives. Congrès de la Société Française de Santé Publique, Poitiers, Oct 2021

- 2020 : - TENENBAUM A. Inégalités sociales de santé et accès à la santé bucco-dentaire. 20<sup>e</sup> Journée de Santé Publique Dentaire. Société Française des Acteurs de la Santé Public Bucco-Dentaire ASPBD.
- 2020 : - De La FOUCHARDIERE Catherine, COLOMBET Isabelle, ABIAD L, POULAIN Pierre, TENENBAUM A. CertifiENS : le rôle du « passeur accompagnateur » dans la transformation pédagogique. Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire. AIPU Toulouse, Nov 2020
- 2019 : - TENENBAUM A. « Réflexion sur une démarche éthique de prise de décision en endodontie »  
Séance plénière 'Quand et comment entreprendre un traitement endodontique'.  
Congrès de l'Association Dentaire de France (ADF) - 2019
- 2019 : - TENENBAUM A. Communication à la journée de l'Union Nationale des Étudiants en Chirurgie-Dentaire.
- 2018 : - TENENBAUM A. Participation à la table ronde du MOOC « Se former dans le supérieur ».  
Réseau Happsip et ScPo.
- 2017 : - TENENBAUM A., MOLTENI A.  
«Quels liens entre centres de santé et hôpital en chirurgie-dentaire ? »  
Fédération Nationale des Centre de Santé.
- 2009 : - TENENBAUM A. « La santé bucco-dentaire du tout petit. »  
Colloque Petite Enfance et Santé bucco-dentaire.  
Conseil général du Val de Marne et l'ASPBD
- 2008 : -TENENBAUM A. « Le binôme chirurgien-dentiste / médecin au cœur de la réflexion sur une consultation bucco-dentaire de prévention. – réseau ». ASDES
- 2008 : - TENENBAUM A., TAVERNIER J.C., DORIN M., FOLLIGUET M. « Qualité de vie et santé orale des personnes en situation de handicap –Intérêt des réseaux de santé » JOP5
- 2008 : - TENENBAUM A, BODINEAU A, TAVERNIER JC , FOLLIGUET M.  
« Projets d'exercice professionnel des étudiants en dernière année de formation »  
8<sup>ème</sup> journée de l'association Acteurs de Santé Publique Bucco-Dentaire – Créteil

#### **VI- Distinctions :**

- 2018-2019 : - Directrice d'une thèse ayant reçue le 1<sup>er</sup> prix décerné par l'UFSBD, NextDentist à Sophie Azoulay  
« Apport de la communication dans la gestion d'une première consultation d'adolescent chez le chirurgien-dentiste : proposition d'un guide. »
- 2005-2006 : - Prix Françoise Roth, décerné par la Société Française des Acteurs de la Santé Publique Bucco-Dentaire pour le travail de recherche de Master 2 : « Prise en charge globale du patient en odontologie au sein d'un réseau de santé pluridisciplinaire ».

#### **VII- ACTIVITES PROFESSIONNELLES AUTRES**

- 2020 - 2021 : - Projet Prototypage « pairs accompagnateurs » - SAPIENS & CRI
- 2005 – 2020 : - Membre de l'association des Acteurs de Santé Publique Bucco-Dentaire (ASPBD).  
Membre du CA.
- 2005-2017 : - Activité de chirurgien-dentiste en centre municipal de santé et cabinet libéral.
- 2015-2020 : - Formatrice au sein du réseau REGIES 95 – Réseau Gérontologique
- 2005-2008 : - Participation au groupe de travail sur la mise en place du réseau Rhapsod'if  
(prise en charge bucco-dentaire des personnes en situation de handicap)
- 2005-2006 : - Evaluation d'un réseau de santé médico-social (ASDES)